

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LA FARINA – BASILE"

Liceo Classico Statale "G. La Farina" Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina - Tel./Fax
090/44910 **Liceo Artistico Statale "E. Basile"** Via U. Fiore - C/da Conca d'Oro - 98168 Messina - Tel.
090/360135 **Sede legale: Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina**
Cod. Fisc. 97110560832 - Cod. Mecc. MEIS03100X
e-mail: meis03100x@istruzione.it - PEC: meis03100x@pec.istruzione.it

Ai genitori degli alunni delle classi I – II – III

Oggetto: Ricerca di Famiglie Ospitanti per Progetto Erasmus+ A.S. 2025/26

Il nostro Istituto, nell'ambito delle attività di internazionalizzazione, ha ottenuto l'approvazione di un progetto Erasmus+ KA122, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per la realizzazione di scambi e esperienze formative all'estero per studenti e personale scolastico, per il prossimo anno scolastico 2025/26.

È in fase di definizione una collaborazione con una scuola partner della Groenlandia, con la possibilità di ospitare 18 studenti stranieri e, in seguito, ricambiare la visita nel loro Paese.

Per la buona riuscita del progetto, siamo alla ricerca di famiglie disponibili ad accogliere gli studenti partecipanti al programma per un periodo di circa due settimane. Gli studenti coinvolti avranno un'età compresa tra i 14 e i 15 anni. Questa esperienza rappresenta un'opportunità unica di crescita culturale e linguistica per gli studenti coinvolti, oltre che un'occasione per creare legami internazionali duraturi.

Le famiglie interessate a candidarsi come ospitanti, anche per partenariati con altri paesi, possono segnalare la propria disponibilità compilando il form al seguente link <https://forms.gle/7naRhSfTayJUP8ZM6> entro il **20 marzo p.v.** Per ulteriori informazioni, è possibile contattare la referente della mobilità internazionale, Prof.ssa Antonella Lo Castro (antonella.locastro@iislafarinabasile.edu.it)

Si confida nella consueta collaborazione.

Messina, 24/02/2025

Il Dirigente Scolastico
F. to Dott.ssa C. Celesti