**PROGRAMMAZIONE DEL CURRICOLO ANNUALE**

**DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**(ai sensi delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica - Decreto Ministeriale n 183 del 7 settembre 2024, che integrano il D.M. 22 giugno 2020, n. 35).**

**LICEO CLASSICO "LA FARINA"**

**A.S. 2024/2025**

**Classe \_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_**

**Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Docente Referente del Consiglio di classe**

(con funzione di coordinamento e insegnamento) | **Nome e Cognome** |  |
| **Disciplina** |  |
| 1. **Team dei docenti**

(con funzione di insegnamento - incluso il docente referente) | **Nome e Cognome**  | **Disciplina**  |
|  |  |
| **2)** |  |
| **3)** |  |
| **4)** |  |
| **5)** |  |
| **6)** |  |
| **7)**  |  |
| **8)** |  |
| 1. **Assegnazione NUCLEI CONCETTUALI**

 | **NUCLEI CONCETTUALI** | **discipline COINVOLTE\*** |
| *Costituzione* | * Conoscenza della Costituzione, dell’ordinamento e delle istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione Europea e degli altri organismi internazionali
 |  |
| * Educazione alla legalità, al rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ivi compresi l’educazione stradale e i regolamenti scolastici)
 |  |
| * Conoscenza dell’Inno e della Bandiera nazionale, come forme di appartenenza ad una Nazione, conoscenza dell’Inno e della Bandiera europei, della Bandiera della regione e dello Stemma del comune, come appartenenza ad una comunità.
 |  |
| * Contrasto ad ogni forma di criminalità e illegalità e in particolare alla criminalità organizzata e ad ogni forma di violenza verso la persona, nella sua sfera pubblica e privata
 |  |
| * I diritti e i doveri che conseguono alla partecipazione alla vita della comunità nazionale ed europea. In particolare il lavoro, inteso non solo come diritto ma anche come dovere civico
 |  |
| * Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva
 |  |
| ***sviluppo ECONOMICO E sostenibilITA'*** | * Valorizzazione del lavoro, come principio cardine della nostra società. La diffusione della cultura di impresa come strumento per potenziare attitudini e conoscenze relative al mondo del lavoro e all’autoimprenditorialità.
 |  |
| * Tutela della sicurezza, della salute, della dignità e della qualità della vita delle persone, della natura, anche con riguardo alle specie animali e alla biodiversità, e più in generale con la protezione dell’ambiente (Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile). Educazione alimentare, allo sport, al benessere psicofisico, al contrasto alle dipendenze derivanti da droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d’azzardo.
 |  |
| * Educazione finanziaria e assicurativa e pianificazione previdenziale, anche con riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali di gestione del denaro. La tutela del risparmio.
 |  |
| * Conoscenza e valorizzazione del ricchissimo patrimonio culturale, artistico e monumentale dell’Italia. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici
 |  |
| ***cittadinanza digitale*** | * Educazione alla cittadinanza digitale (Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini – DigComp2.2)
 |  |
| * La sicurezza digitale, con particolare riguardo alla sicurezza in rete, individuando fonti attendibili e modalità di ricerca adeguate; Tutela della privacy e dei propri dati e identità personali. Contrasto alle attività di cyberbullismo.
 |  |
| * Educazione all’uso responsabile dei dispositivi elettronici a scuola e negli ambienti in cui vengono svolte attività extrascolastiche (PCTO, viaggi d’istruzione etc.).
 |  |
| **4. distribuzione oraria annuale per disciplina**  | **Monte ore annuale: MINIMO 33 ore** |
| **Trimestre** | **Pentamestre** |
| **Discipline** | **distribuzione tra i docenti del team** | **distribuzione****tra i docenti del team** |
|  | **Docente** | **n° ore** | **Docente** | **n° ore** |
| **1)** |  |  |  |  |
| **2)** |  |  |  |  |
| **3)** |  |  |  |  |
| **4)** |  |  |  |  |
| **5)** |  |  |  |  |
| **6)** |  |  |  |  |
| **7)** |  |  |  |  |
| **8)** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Il Docente Coordinatore di Classe**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Approvato all’unanimità nella seduta del Consiglio di Classe del**\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

**\* N.B. Nell'ambito della programmazione individuale di ciascuna delle discipline coinvolte ogni docente declinerà il nucleo concettuale/ i nuclei concettuali in COMPETENZE e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, sulla base dei TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE indicati dalle Linee guida del 07/09/2022 dal Ministero dell'istruzione e del merito.**