**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“LA FARINA – BASILE”**

**Liceo Classico Statale “G. La Farina”** Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina - Tel./Fax 090/44910

**Liceo Artistico Statale “E. Basile”** Via U. Fiore **-** C/da Conca d’Oro - 98168 Messina - Tel. 090/360135

**Sede legale: Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina**

Cod. Fisc. 97110560832 - Cod. Mecc. MEIS03100X

e-mail: [meis03100x@istruzione.it](mailto:meis03100x@istruzione.it) - PEC: [meis03100x@pec.istruzione.it](mailto:meis03100x@pec.istruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

LICEO: (CLASSICO/ARTISTICO)

**INDIRIZZO:**

**ANNO SCOLASTICO:**

**CLASSE: SEZIONE:**

**DISCIPLINA:**

**DOCENTE:**

|  |
| --- |
| **FINALITÀ** |
| **(**Per le finalità si fa riferimento alla programmazione del Dipartimento**)** |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** | | | | |
|  | Tutti | Molti | Pochi | Nessuno |
| Gli studenti sembrano consapevoli delle proprie capacità |  |  |  |  |
| Sanno interrogarsi sulle difficoltà di apprendimento |  |  |  |  |
| Riconoscono i difetti nella loro preparazione |  |  |  |  |
| Sanno porsi degli obiettivi di miglioramento |  |  |  |  |
| Hanno capacità di osservazione e riflessione |  |  |  |  |
| Dimostrano curiosità |  |  |  |  |
| Seguono le lezioni con interesse e motivazione |  |  |  |  |
| Sono in possesso dei pre-requisiti disciplinari |  |  |  |  |
| Hanno acquisito una metodologia didattica adeguata |  |  |  |  |
| Rispettano i tempi e le modalità delle consegne |  |  |  |  |
| Si esprimono in modo adeguato |  |  |  |  |
| Hanno un adeguato livello di socializzazione e di cooperazione |  |  |  |  |
| Si inseriscono proficuamente nel dialogo educativo |  |  |  |  |
| Sanno esprimersi con correttezza e coerenza |  |  |  |  |

I prerequisiti cognitivi della maggior parte degli alunni sono /non sono idonei ad un proficuo processo di insegnamento-apprendimento della disciplina di studio

|  |
| --- |
| **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI**  **(Indicare quelle utilizzate)** |
| [ ] Prove oggettive di valutazione (test, questionari, etc.);  [ ] Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, etc.);  [ ] Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche, anche online;  [ ] colloqui con gli alunni  [ ] colloqui con le famiglie  [ ] continuità didattica  [ ]\_colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado  [ ] Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI D’INGRESSO** | | | | | | |
| 1° Livello  (ottimo) | 2° Livello  (buono) | 3° Livello  (discreto) | 4° Livello  (sufficiente) | 5° Livello  (mediocre) | 6° Livello  (insufficiente) | 7° Livello  (grav. insufficiente) |
| Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**  **(PRIMO BIENNIO/SECONDO BIENNIO/ULTIMO ANNO)**  (Indicare l’asse/gli assi di riferimento) |
| **[ ] ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI [ ] ASSE CULTURALE MATEMATICO**  **[ ] ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO [ ] ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIDATTICA ORIENTATIVA** | | |
| **COMPETENZE DI ORIENTAMENTO TRASVERSALI ALLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO**  **PRIMO BIENNIO/SECONDO BIENNIO/ULTIMO ANNO**  (Fare riferimento al curricolo di orientamento dell’Istituto, disponibile sulla Classroom istituzionale SUPPORTO DIDATTICA) | | |
| **Costruzione del sé** | **Relazioni con gli altri** | **Rapporto con la realtà** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI AREA DISCIPLINARE**  (Elencarle, per ciascuna area, se di interesse) |
| **AREA METODOLOGICA**   1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ etc.** |
| **AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA** |
| **AREA LINGUISTICA** |
| **AREA STORICO-UMANISTICA** |
| **AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze disciplinari del Primo Biennio/Secondo Biennio/Ultimo Anno da declinare in ABILITA’/CAPACITA’ e CONOSCENZE**  (Le competenze, le abilità e i contenuti sono definiti all’interno della programmazione dei Dipartimenti disciplinari) | 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| **………..** |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA N. 1** | |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA N. 2** | |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA N. 3** | |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA N. 4** | |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENUTI DEL PROGRAMMA**  (Specificare eventuali approfondimenti e/o parti differenti rispetto alla programmazione stabilita in sede di Dipartimento) | |
| **Nuclei fondanti:** | |
|  | |
| **Esplicitazione dei contenuti e relative strategie organizzative** | |
| Libro/i di testo : *Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Vol. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| **CONTENUTI** | **TEMPI** (da svolgere entro) |
|  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA**  (Fare riferimento alle Linee guida del Ministero dell’Istruzione e del merito, nella sezione finale, relativa al secondo ciclo di istruzione, *Competenze e obiettivi di apprendimento* (disponibili sulla Google Classroom SUPPORTO ALLA DIDATTICA) e alla programmazione di Dipartimento) |
| **NUCLEO CONCETTUALE:**  **COMPETENZE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA N. \_\_\_\_\_\_\_** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |
| --- |
| **AREA CLIL**  **(**da compilarsi obbligatoriamente solo da parte delle materie interessate dell’**ULTIMO ANNO**): Percorso previsto, eventuali precisazioni metodologiche, collegamenti con altre discipline |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULI INTERDISCIPLINARI**  (tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)  **Primo Biennio/Secondo Biennio/Ultimo Anno** | | |
| **TEMI COMUNI** | **TEMI DISCIPLINARI** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** |
| ESEMPIO “La natura” | La natura nelle Operette morali di Leopardi | Secondo quadrimestre/pentamestre |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI UNITA’ di APPRENDIMENTO:** |
| **TITOLO:**  **TEMPI:**  **DISCIPLINE COINVOLTE:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE UTILIZZATE**  **(Segnare le voci che interessano la propria disciplina)** | |
| [] Lezione frontale;  [] Lezione dialogata;  [] Metodo induttivo;  [] Metodo deduttivo;  [] Metodo esperienziale;  [] Metodo scientifico; | [] Ricerca individuale e/o di gruppo;  [] Scoperta guidata;  [] Lavoro di gruppo;  [] Problem solving;  [] Brainstorming; |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI**  **(Segnare le voci che interessano la propria disciplina)** | |
| [] Laboratori:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;  [] Palestra coperta;  []Palestra scoperta;  [ ] Computer  [ ] LIM  [ ] Lavagna luminosa;  [ ] Videocamera; | [ ] Sussidi multimediali;  [ ] Fotoriproduttore;  [ ] Testi di consultazione;  [ ] classi virtuali;  [ ] altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**INDICATORI DI VALUTAZIONE:**

Per le modalità di verifica dei livelli di apprendimento e i criteri di valutazione si veda il documento del Dipartimento.

**TEMPI DELLE VERIFICHE:**

Le verifiche scritte verranno svolte in itinere e/o al completamento di ogni unità di apprendimento (due per ogni periodo dell’anno scolastico). Inoltre, per accertare un adeguato sviluppo del processo apprendimento-insegnamento, le verifiche orali saranno costanti e frequenti, sempre compatibilmente con il numero degli alunni e delle lezioni effettuate (almeno una per il trimestre /due per il quadrimestre/pentamestre)

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

Si fa riferimento alle griglie di valutazione allegate alla Programmazione Dipartimentale

**Messina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**