**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“LA FARINA – BASILE”**

**Liceo Classico Statale “G. La Farina”** Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina - Tel./Fax 090/44910

**Liceo Artistico Statale “E. Basile”** Via U. Fiore **-** C/da Conca d’Oro - 98168 Messina - Tel. 090/360135

**Sede legale: Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina**

Cod. Fisc. 97110560832 - Cod. Mecc. MEIS03100X

e-mail: meis03100x@istruzione.it - PEC: meis03100x@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE**

LICEO: (CLASSICO/ARTISTICO)

**INDIRIZZO:**

**ANNO SCOLASTICO:**

**CLASSE: SEZIONE:**

**DISCIPLINA:**

**DOCENTE:**

|  |
| --- |
| **FINALITÀ** |
| **(**Per le finalità si fa riferimento alla programmazione del Dipartimento**)** |

|  |
| --- |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA** |
|  |

|  |
| --- |
| **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE** |
|  | Tutti | Molti | Pochi | Nessuno |
| Gli studenti sembrano consapevoli delle proprie capacità |  |  |  |  |
| Sanno interrogarsi sulle difficoltà di apprendimento |  |  |  |  |
| Riconoscono i difetti nella loro preparazione  |  |  |  |  |
| Sanno porsi degli obiettivi di miglioramento  |  |  |  |  |
| Hanno capacità di osservazione e riflessione  |  |  |  |  |
| Dimostrano curiosità  |  |  |  |  |
| Seguono le lezioni con interesse e motivazione |  |  |  |  |
| Sono in possesso dei pre-requisiti disciplinari  |  |  |  |  |
| Hanno acquisito una metodologia didattica adeguata |  |  |  |  |
| Rispettano i tempi e le modalità delle consegne  |  |  |  |  |
| Si esprimono in modo adeguato |  |  |  |  |
| Hanno un adeguato livello di socializzazione e di cooperazione  |  |  |  |  |
| Si inseriscono proficuamente nel dialogo educativo |  |  |  |  |
| Sanno esprimersi con correttezza e coerenza  |  |  |  |  |

I prerequisiti cognitivi della maggior parte degli alunni sono /non sono idonei ad un proficuo processo di insegnamento-apprendimento della disciplina di studio

|  |
| --- |
| **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI****(Indicare quelle utilizzate)** |
| [ ] Prove oggettive di valutazione (test, questionari, etc.);[ ] Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni, etc.);[ ] Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche, anche online;[ ] colloqui con gli alunni[ ] colloqui con le famiglie [ ] continuità didattica[ ]\_colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado[ ] Altro (specificare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **LIVELLI D’INGRESSO** |
| 1° Livello(ottimo) | 2° Livello(buono) | 3° Livello(discreto) | 4° Livello(sufficiente) | 5° Livello(mediocre) | 6° Livello(insufficiente) | 7° Livello(grav. insufficiente) |
| Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Alunni N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA****(PRIMO BIENNIO/SECONDO BIENNIO/ULTIMO ANNO)**(Indicare l’asse/gli assi di riferimento) |
| **[ ] ASSE CULTURALE DEI LINGUAGGI [ ] ASSE CULTURALE MATEMATICO****[ ] ASSE CULTURALE SCIENTIFICO TECNOLOGICO [ ] ASSE CULTURALE STORICO-SOCIALE** |

|  |
| --- |
| **DIDATTICA ORIENTATIVA** |
| **COMPETENZE DI ORIENTAMENTO TRASVERSALI ALLA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO****PRIMO BIENNIO/SECONDO BIENNIO/ULTIMO ANNO**(Fare riferimento al curricolo di orientamento dell’Istituto, disponibile sulla Classroom istituzionale SUPPORTO DIDATTICA) |
| **Costruzione del sé** | **Relazioni con gli altri** | **Rapporto con la realtà** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI AREA DISCIPLINARE**(Elencarle, per ciascuna area, se di interesse) |
| **AREA METODOLOGICA**1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ etc.**
 |
| **AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA** |
| **AREA LINGUISTICA** |
| **AREA STORICO-UMANISTICA** |
| **AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze disciplinari del Primo Biennio/Secondo Biennio/Ultimo Anno da declinare in ABILITA’/CAPACITA’ e CONOSCENZE**(Le competenze, le abilità e i contenuti sono definiti all’interno della programmazione dei Dipartimenti disciplinari) | 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |
| **………..** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA N. 1** |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA N. 2** |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA N. 3** |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA N. 4** |
| **ABILITA’/ CAPACITA’** | **CONOSCENZE** |
|  |  |
| **Competenza/e di orientamento:** |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI DEL PROGRAMMA**(Specificare eventuali approfondimenti e/o parti differenti rispetto alla programmazione stabilita in sede di Dipartimento) |
| **Nuclei fondanti:** |
|  |
| **Esplicitazione dei contenuti e relative strategie organizzative** |
| Libro/i di testo : *Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Vol. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **CONTENUTI** | **TEMPI** (da svolgere entro) |
|  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA**(Fare riferimento alle Linee guida del Ministero dell’Istruzione e del merito, nella sezione finale, relativa al secondo ciclo di istruzione, *Competenze e obiettivi di apprendimento* (disponibili sulla Google Classroom SUPPORTO ALLA DIDATTICA) e alla programmazione di Dipartimento) |
| **NUCLEO CONCETTUALE:****COMPETENZE:** |

|  |
| --- |
| **COMPETENZA N. \_\_\_\_\_\_\_** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  |  |

|  |
| --- |
| **AREA CLIL****(**da compilarsi obbligatoriamente solo da parte delle materie interessate dell’**ULTIMO ANNO**): Percorso previsto, eventuali precisazioni metodologiche, collegamenti con altre discipline |

|  |
| --- |
| **MODULI INTERDISCIPLINARI**(tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)**Primo Biennio/Secondo Biennio/Ultimo Anno** |
| **TEMI COMUNI** | **TEMI DISCIPLINARI** | **PERIODO DI SVOLGIMENTO** |
| ESEMPIO “La natura” | La natura nelle Operette morali di Leopardi | Secondo quadrimestre/pentamestre |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI UNITA’ di APPRENDIMENTO:** |
| **TITOLO:****TEMPI:****DISCIPLINE COINVOLTE:** |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE UTILIZZATE****(Segnare le voci che interessano la propria disciplina)** |
| [] Lezione frontale;[] Lezione dialogata; [] Metodo induttivo; [] Metodo deduttivo; [] Metodo esperienziale; [] Metodo scientifico;  | [] Ricerca individuale e/o di gruppo;[] Scoperta guidata; [] Lavoro di gruppo; [] Problem solving; [] Brainstorming;  |

|  |
| --- |
| **ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI****(Segnare le voci che interessano la propria disciplina)** |
| [] Laboratori:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [] Palestra coperta; []Palestra scoperta; [ ] Computer[ ] LIM [ ] Lavagna luminosa; [ ] Videocamera; | [ ] Sussidi multimediali;[ ] Fotoriproduttore; [ ] Testi di consultazione; [ ] classi virtuali;[ ] altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**INDICATORI DI VALUTAZIONE:**

Per le modalità di verifica dei livelli di apprendimento e i criteri di valutazione si veda il documento del Dipartimento.

**TEMPI DELLE VERIFICHE:**

Le verifiche scritte verranno svolte in itinere e/o al completamento di ogni unità di apprendimento (due per ogni periodo dell’anno scolastico). Inoltre, per accertare un adeguato sviluppo del processo apprendimento-insegnamento, le verifiche orali saranno costanti e frequenti, sempre compatibilmente con il numero degli alunni e delle lezioni effettuate (almeno una per il trimestre /due per il quadrimestre/pentamestre)

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE:**

Si fa riferimento alle griglie di valutazione allegate alla Programmazione Dipartimentale

 **Messina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**