



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LA FARINA – BASILE”

Liceo Classico Statale “G. La Farina” Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina - Tel./Fax 090/44910
Liceo Artistico Statale “E. Basile” Via U. Fiore - C/da Conca d’Oro - 98168 Messina - Tel.090/360135 – Fax. 090/46744
Sede legale: Via Oratorio della Pace, 5 - 98122 Messina
Cod. Fisc. 97110560832 - Cod. Mecc. MEIS03100X

e-mail: meis03100x@istruzione.it - PEC: meis03100x@pec.istruzione.it

CIRCOLARE

**Ai proff. Ciancio, Donato P.,
Geraci, De Domenico, Lania**

**Ai signori docenti
Alle studentesse ed agli studenti
IV A e V A**

**Al sito web
Liceo Artistico “E. Basile”**

Oggetto: Il design delle costruzioni in legno - visita in azienda

Vista la richiesta prot. 2587 del 16/02/24 formulata dal prof. Ciancio, si comunica che **mercoledì 21 febbraio p.v., alle ore 9:00, le classi in indirizzo si recheranno in visita presso l’azienda “Ediltorre”** con sede nel Villaggio Lardereria Inferiore del comune di Messina.

Gli studenti parteciperanno ad un incontro con il titolare dell’Azienda finalizzato alla conoscenza delle caratteristiche della produzione industriale e delle tecniche di lavorazione del legno, con specifico riferimento agli arredi di design e alle case prefabbricate. Inoltre, saranno previste attività laboratoriali sulla progettazione computerizzata utile per la produzione seriale.

L’incontro si configura come attività di orientamento computabile nel monte ore annuale previsto dal modulo formativo approvato dal consiglio di classe.

Gli alunni si recheranno autonomamente in via Comunale Lardereria n°130, Villaggio Lardereria Inferiore, dove si incontreranno, alle ore 8.45, con i docenti

accompagnatori (proff. Ciancio per la IV A/AA, Geraci per la IV A/SC, Donato P., De Domenico e Lania per la VA) i quali faranno l'appello e registreranno le presenze indicando il "fuori classe". A termine delle attività le classi verranno sciolte.

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
F.to Prof.ssa Caterina Celesti